

随着居家学习在卑诗省持续进行中，自然产生了很多问题。你可以在这里找到一些答案。

**课堂教学中断后，学生怎样继续进行学习？**

你孩子的老师会和你及孩子不断沟通以提供各种学习机会，沟通方式可能是电话、电邮或者网上平台。

**学习计划是什么？**

你的孩子会从老师那里收到学习计划，这些计划会为孩子提供一些活动来帮助他们发展交流、思考、及个人和社会责任方面的核心能力。

**这期间孩子会收到评估反馈吗？**

为了辅助孩子的学习，你孩子的老师仍会定期对他的学习提供评估反馈，同时孩子也有机会反思自己核心能力的发展。

**小学的学习和时间安排。请注意：针对学生和家庭的需要，这些可能会根据情况不断调整。**

老师也可能建议一天中进行一些其它活动包括身体锻炼、帮忙家务等。

学习领域	学前班-1 年级 建议学习时间 每天一共：60 分钟	2-3 年级 建议学习时间 每天一共：90 分钟	4-7 年级 建议学习时间 每天一共：120 分钟
读写能力(阅读、写作、口语)	每天 20-30 分钟	每天 30 分钟	每天 40 分钟
数学能力	每天 20 分钟	每天 20 分钟	每天 40 分钟
核心能力 - 制定和反思目标	融入每周学习中		
好奇心/钻研问题	融入每周学习中		
管理时间/计划时间	融入每周学习中		
整合的知识内容	根据情况适当融入每周学习中		

**现阶段谁来承担孩子学习的主要责任？**

老师和学校会主要负责安排孩子的学习经历。我们理解每个家庭的情况都不同，如果你愿意让孩子投入额外精力进行老师所提供的计划之外的学习，欢迎你这样做。

在学区的学习资源网页上 [School District's Learning Resources](#) 和教育厅的继续学习网站上 [the Ministry of Education's Keep Learning](#) 可以找到很多内容。

**学校要求孩子必须投入完成老师提供的学习计划吗？我们家庭可以自己为孩子提供教育吗？**

家庭学校 (Home schooling) 是脱离于卑诗省教育系统的另一种教学方式，在这种方式下，家庭成员不接受注册于省教育系统的任何学校的直接帮助而自己为孩子授课。如果你考虑通过家庭学校 (Home schooling) 而不再投入到老师和学校所提供的学习机会中，那么你应该核实一下自己的义务并了解选择这种方式会导致你的孩子失去在列治文学区的注册资格。你可以在此找到更多相关信息 [here](#)。

**我孩子的老师会和我们交流吗？**

老师会和你定期交流孩子的学习。我们希望你和孩子的老师保持联络，一起努力来了解孩子居家可以完成的学习目标。

**我的孩子会在六月底收到学习进展报告吗？**

你孩子的老师会在六月份提供一份关于孩子学习进展的报告，形式与你在本学年中得到的其它报告类似。你孩子的学习进展评定将基于老师在春假前和春假后所提供的学习来进行。

你的孩子也同时会完成一份自我评估，来评估自己的交流、思考及个人和社会责任等核心能力的发展。